



# BUSCANDO LA FUNCIONALIDAD EN LA INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EL DCA

# FUNCIONALIDAD

Conseguir que la persona pueda cumplir más funciones en su vida cotidiana.

Aumentar la capacidad y accesibilidad.

Mejorando su calidad de vida y aumentando su autonomía.

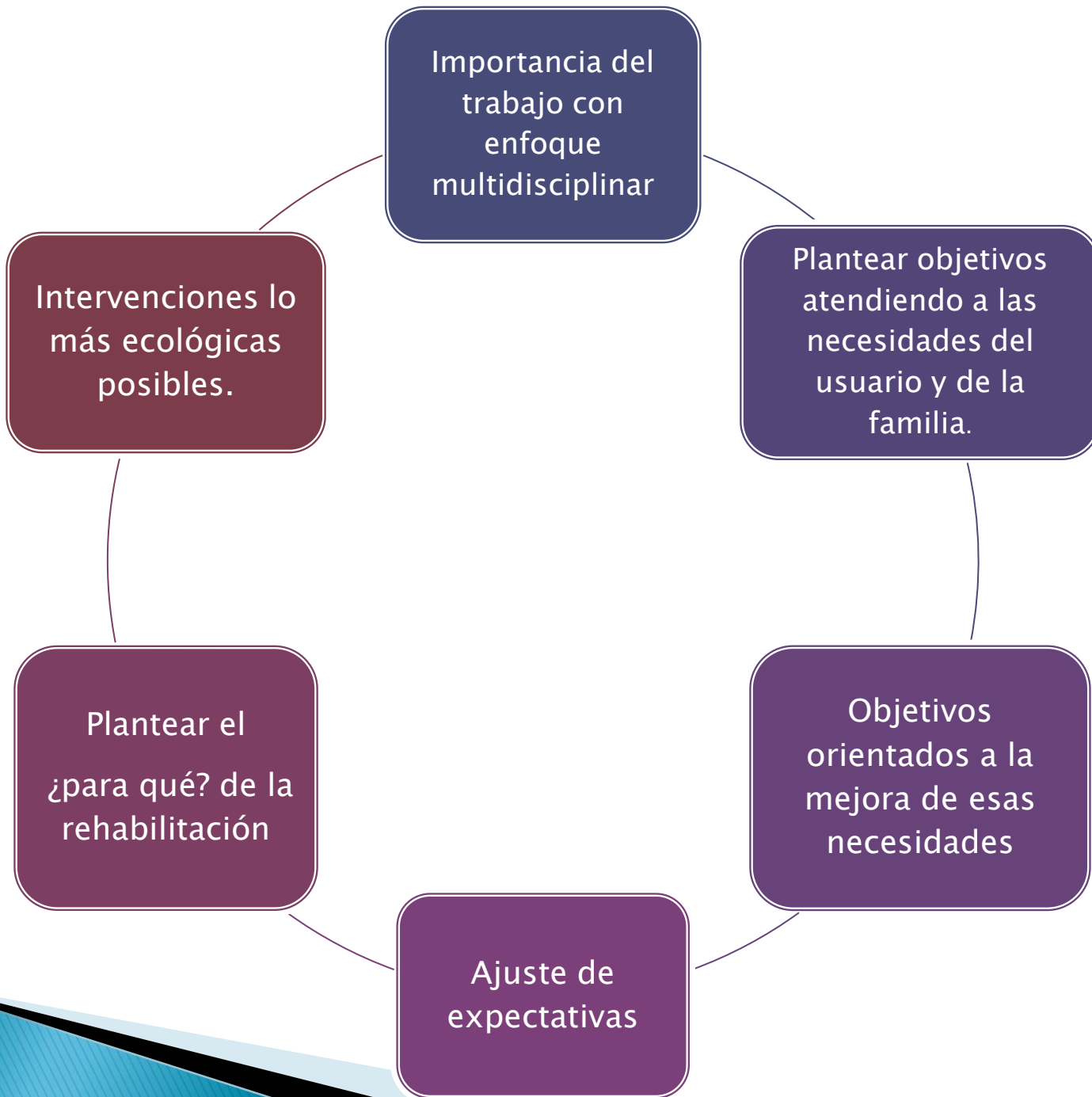
```
graph LR; A((Evaluación de déficits y capacidades)) --- B((Intervención centrada en aspectos cognitivos, conductuales, emocionales y sociales.)); B --- C((Analizando el impacto de esos déficits en las AVD y minimizarlos.)); C --- D((Mejorando la calidad de vida de la persona afectada y su familia.));
```

Evaluación de  
déficits y  
capacidades

Intervención  
centrada en  
aspectos  
cognitivos,  
conductuales,  
emocionales y  
sociales.

Analizando el  
impacto de esos  
déficits en las  
AVD y  
minimizarlos.

Mejorando la  
calidad de  
vida de la  
persona  
afectada y su  
familia.



# REHABILITACION NEUROPSICOLÓGICA

La Rehabilitación neuropsicológica es una intervención que tiene como objetivo permitir a usuarios y familiares manejar, sobrellevar o reducir el déficit cognitivo que se produce por una lesión cerebral.

Se trata de combinar técnicas de intervención cognitiva y conductual así como otras estrategias destinadas a reducir los problemas emocionales y favorecer la integración social.

Se plantea la intervención considerando a la persona con sus circunstancias, no el déficit como ente independiente.

# LOS PRINCIPALES OBJETIVOS

- ▶ Refuerzo de la autonomía del usuario
- ▶ La educación de familiares
- ▶ La aceptación realista del impacto del déficit en el funcionamiento familiar
- ▶ El entrenamiento en estrategias compensatorias
- ▶ Las adaptaciones ambientales
- ▶ La creación de hábitos y rutinas
- ▶ El análisis de las alteraciones neuropsicológicas en el funcionamiento cotidiano.

# OBJETIVOS DE LA REHABILITACIÓN



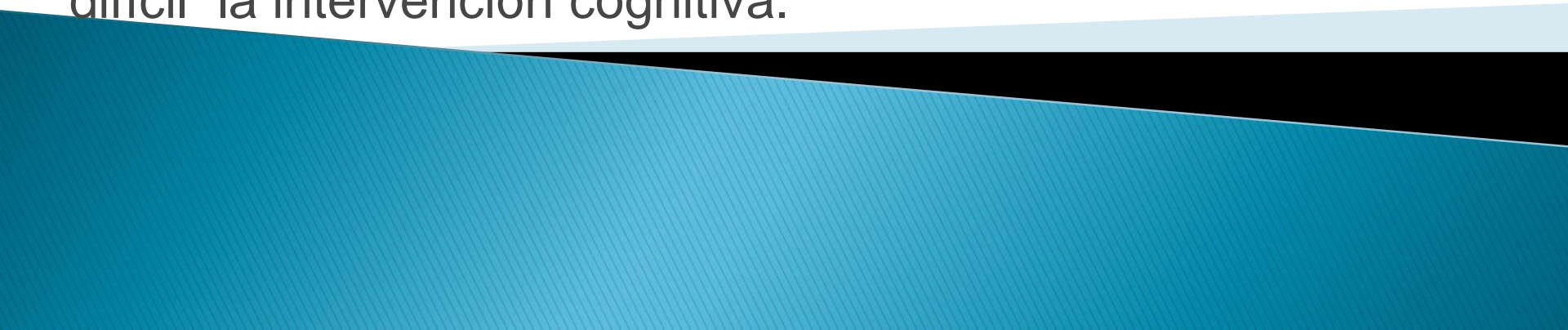




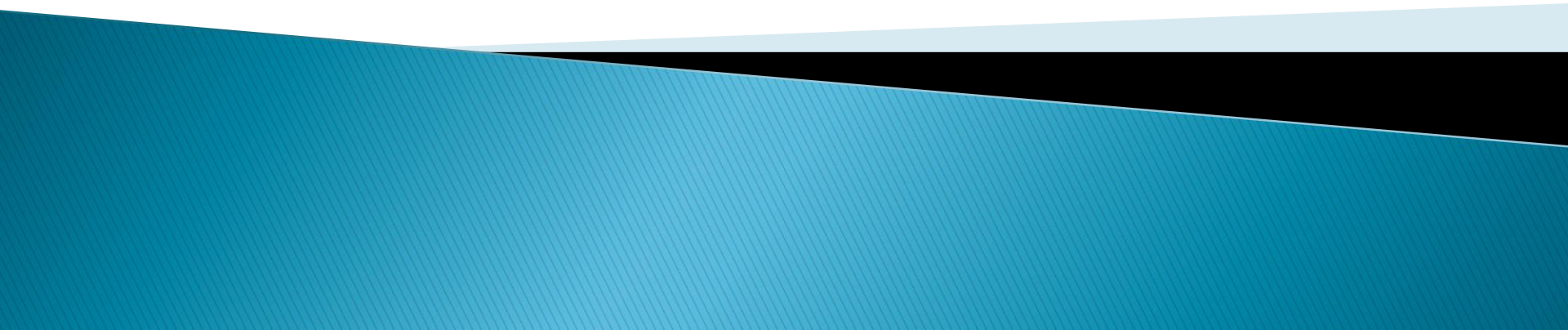
# MEDIDAS DE EFICACIA Y CAMBIO

- Determinar cómo la intervención produce un cambio en aspectos funcionales
- Determinar si las ganancias se generalizan y mantienen en el tiempo.
- Si los cambios son mejores que los esperables sin la rehabilitación.
- Flexibilidad para cambiar un programa que está siendo ineficaz.

# LIMITACIONES

- La persona es incapaz de aprender estrategias de sustitución y compensación.
  - Las estrategias han sido aprendidas pero no son aplicadas en su ambiente natural.
  - Las alteraciones conductuales o la apatía extrema hacen difícil la intervención cognitiva.
- 

# GENERALIZACIÓN

- Ser explícitos y ampliar lo aprendido a todas las situaciones.
  - Que las estrategias se apliquen en ambientes naturales.
  - Modificar el ambiente para enseñar nuevas conductas.
  - Implicar a los familiares.
  - Identificar situaciones donde la conducta no se aplica.
- 

GRACIAS POR VUESTRA  
ATENCIÓN

